

ORDENANZA PARA EL PERSONAL CARRERA DOCENTE**RES-2024-832-CS#UNNE****EVALUACIÓN PERIÓDICA DE CARRERA DOCENTE****DICTAMEN DEFINITIVO DEL JURADO**

CONVOCATORIA A EVALUACIÓN DE CARRERA DOCENTE (RES - 2025 - 732 - CS-ART # UNNE-RES - 2026 - 436- D-ART # UNNE-)

EXPEDIENTE N°: EXP - 2025 - 28624 # UNNE

ÁREA DISCIPLINAR: DE TURISMO

CARGO: PROFESORA ADJUNTA

DEDICACIÓN: SIMPLE

ACTIVIDADES DOCENTES: en la asignatura, **Introducción al turismo** y otras actividades académicas que se determinen en el área.

MIEMBROS TITULARES DEL JURADO: Prof. Cristina Murray, Prof. María Mercedes Alegre y Prof. Viviana Raquel Bercheñi.

ALUMNO OBSERVADOR: Gabriela Victoria Gamarra Kolesnik

POSTULANTE: Alicia Lilián Rodríguez

FECHA: 25 de Junio de 2026 – Hora: 09:00hs.

En la ciudad de Resistencia, capital del Chaco, a los veinticinco (25) días del mes de Junio de 2026, a las 08:00 horas, se reúnen a través de la Plataforma Zoom los integrantes de la Comisión Evaluadora designada por RES - 2025 – 732 – CS -ART # UNNE, para evaluar, sobre la base del Informe correspondiente al período evaluado, del Plan de Actividades Docente presentados por la docente, de acuerdo con las pautas establecidas en la Ordenanza para el personal docente de la UNNE -RES-2024-832-CS#UNNE y la entrevista personal, para la renovación de su designación en el cargo de Profesora Adjunta, con dedicación simple, en el Área Disciplinar de Turismo para continuar sus actividades docentes en la asignatura “**Introducción al turismo**”, de la carrera de Licenciatura en Turismo, de la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura de la Universidad Nacional del Nordeste.

Se deja constancia de la ausencia de la Observadora Estudiantil. Gabriela Victoria Gamarra Kolesnik

EVALUACIÓN DEL INFORME DEL/DE LA DOCENTE:

Formación académica: (Subtotal: 40p)

Formación de grado: Licenciada en Turismo 40p

Formación de posgrado: (Subtotal 0) No consigna

Formación docente: (Subtotal: 0 puntos) No consigna actividades

Actividades de actualización y perfeccionamiento: (Subtotal: 50 puntos)

Cuenta con un Diploma en Competitividad y Marketing Ocupacional de Destinos Turísticos y un Diplomado Internacional en Gestión Ambiental y ha participado en diferentes conversatorios, jornadas y cursos de actualización.

Trayectoria docente universitaria: (Subtotal: 50 puntos)

La profesora Alicia Rodríguez cuenta con 26 años de antigüedad en el escalafón y en la liquidación de los recibos de haberes de 26 años, según la Certificación de Tareas en la Institución, según el informe institucional suscripto por la Secretaría Académica. Además, cuenta con certificaciones vinculadas a la dirección de adscripciones y pasantías de estudiantes y graduados, y acompañamiento a estudiantes de movilidad internacional.

Producción y divulgación en docencia: (Subtotal: 0 puntos) No consigna ninguno

Trayectoria en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 26 puntos)

Presenta Categoría V en el Programa de Incentivos a Docentes Investigadores o del proceso de categorización interna planteado por la universidad y forma parte de 2 equipos de investigación, en uno de ellos como Directora y en otro como Asistente.

Producción en investigación científica y/o artística: (Subtotal: 0 puntos) no consigna en el período evaluado

Trayectoria y producción en actividades de Extensión Universitaria: (Subtotal: 70 puntos)

Durante el período evaluado se evidencia su participación como integrante de seis proyectos de Extensión y como Co Directora de un proyecto de extensión.

Trayectoria y producción en actividades de desarrollo tecnológico y social: (Subtotal: 0 puntos): no consigna en el período evaluado

Formación de Recursos Humanos: (Subtotal: 18 puntos)

Durante el período evaluado, la profesora Alicia Rodríguez ha dirigido tesis de grado en la Licenciatura en Turismo, como así también ha formado a adscriptos y pasantes también ha sido Integrante de Jurados y otras actividades de evaluación.

Durante el período evaluado, la profesora Alicia Rodríguez ha sido designada como jurado en tesinas de grado.

Actividades de gestión universitaria: (Subtotal: 20 puntos)

La Licenciada Alicia Rodríguez fue Consejera Directiva, Facultad de Arte, Diseño y Ciencias de la Cultura de la Universidad Nacional del Nordeste.

Actividades profesionales: (Subtotal: 19 puntos)

Se desempeñó como idónea de Agencia de viajes, y actualmente es integrante de la comisión de capacitación de APTUNNE y Presidente del Colegio de profesionales de turismo de Corrientes. Además, se desempeñó como Capacitadora en Programa de Formación, Ministerio de Turismo Provincia de Corrientes. y es representante de FADyCC y la Universidad Nacional del Nordeste por Ley N.º 1400-E, en la Comisión Provincial de Patrimonio Histórico Cultural y Natural de la Provincia del Chaco. Resistencia, Chaco.

Puntaje parcial: 28,70 puntos

EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACTIVIDADES DOCENTES.

El plan de actividades docentes de la unidad curricular Introducción al Turismo presenta, en términos generales, una adecuada pertinencia con el plan de estudios de la carrera de Turismo, en tanto se posiciona como una asignatura inicial del campo técnico-profesional.

Los contenidos propuestos responden a los objetivos formativos esperados para el primer año, abordando conceptos fundamentales que permiten al estudiante comprender el fenómeno turístico desde una perspectiva integral.

En relación con la coherencia interna, el plan evidencia una organización lógica y progresiva de los contenidos, estructurados en unidades que avanzan desde nociones generales hacia aspectos más específicos, lo cual favorece la construcción gradual del conocimiento. Asimismo, se observa correspondencia entre objetivos, contenidos, metodología y evaluación.

El desarrollo metodológico se encuentra centrado en el estudiante, promoviendo su participación mediante trabajos grupales, debates, salidas de campo y uso de herramientas tecnológicas. Esto favorece el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias propias del campo profesional.

En cuanto a la integración de las TIC, el plan incorpora el uso de aula virtual, presentaciones digitales y recursos multimediales, lo cual resulta pertinente y acorde a las modalidades actuales de enseñanza, incluyendo propuestas innovadoras como aula invertida y uso de herramientas colaborativas.

Respecto a los criterios de selección bibliográfica, si bien se mencionan de manera solapada materiales y recursos, sería recomendable explicitar con mayor precisión las fuentes bibliográficas básicas y complementarias, garantizando su actualidad y relevancia académica.

En lo referido a la articulación vertical y horizontal, la asignatura se vincula adecuadamente con otras unidades curriculares, especialmente al integrar conocimientos de disciplinas como historia y geografía, aunque podría profundizar la explicitación de dichas articulaciones dentro del plan.

Se destaca la presencia de elementos de integralidad con funciones sustantivas como la extensión y, en menor medida, la investigación, evidenciadas en trabajos de campo, análisis de realidades territoriales y formación de recursos humanos.

Finalmente, el plan resulta factible en función de la carga horaria y las condiciones institucionales, presentando una organización viable de actividades, evaluaciones y estrategias pedagógicas acordes al contexto académico.

En síntesis, se trata de una propuesta pertinente y coherente, con potencial de fortalecimiento en algunos aspectos específicos como la explicitación bibliográfica y la articulación curricular.

Puntaje parcial: 19,25 puntos

EVALUACIÓN ENTREVISTA PERSONAL:

1.Habilidad de Comunicación: Se expresa de forma clara, utiliza un lenguaje correcto y mantiene una comunicación fluida con el jurado. 10p

2. Motivación para permanecer en el cargo: Demuestra un marcado interés por la educación universitaria y un compromiso claro con su desarrollo profesional. 10p.

3.Conocimiento del tema objeto de concurso: Muestra un profundo conocimiento del tema objeto de concurso y responde de manera precisa a las preguntas.10p.

4.Conocimiento de su plan de actividades docentes: Demuestra un buen conocimiento de los componentes de su plan y responde de manera precisa a las preguntas. 10 p.

5. Relevancia y vinculaciones de la unidad curricular en el plan de estudios. Muestra un conocimiento detallado de los componentes de su plan de actividades y responde de manera precisa a las preguntas. 10p.

6. Subsanación de aspectos señalados en dictámenes anteriores. Se preguntó si ha incorporado las sugerencias y observaciones realizadas en su último dictamen de carrera docente y responde de manera precisa que le habían solicitado incorpore actividades de extensión e investigación que ha quedado demostrado en las documentaciones adjuntas. 10p

7- En aspectos específicos la docente demuestra respeto por los derechos humanos, cuidados ambientales y diversidad cultural. La propuesta del plan de actividades está articulada con otros espacios curriculares. Articula la docencia con actividades de investigación y de extensión. 40p.

Puntaje parcial: 20 puntos

TOTAL DE PUNTAJE: 67,95

VALORACIÓN DEL INFORME DE DESEMPEÑO DEL /DE LA DOCENTE:

A partir del análisis del informe presentado por la Postulante, se realiza una valoración cualitativa integral centrada en los criterios establecidos para el objeto de evaluación.

En relación con el planeamiento de actividades y la selección de contenidos, se observa una adecuada organización de las propuestas de enseñanza, con coherencia respecto de los objetivos formativos de las asignaturas involucradas. Las actividades desarrolladas evidencian una planificación pertinente, con instancias teóricas y prácticas articuladas, incluyendo la participación en jornadas, talleres y actividades de extensión vinculadas al campo del turismo. **En cuanto a los contenidos abordados, se recomienda** una revisión de los mismos para asumir con mayor profundidad los temas centrales de Introducción al Turismo.

Respecto al logro de los objetivos y la modalidad de dictado, se valora positivamente la implementación de estrategias que favorecen el aprendizaje significativo, con instancias de participación del estudiantado. Se destacan experiencias en modalidad virtual y presencial, así como la organización de conversatorios, capacitaciones y actividades territoriales que fortalecen la vinculación entre teoría y práctica. Estas acciones contribuyen al desarrollo de competencias profesionales y a la apropiación de saberes contextualizados.

En cuanto al desempeño docente en las actividades asignadas, se evidencia un compromiso sostenido con la función académica, reflejado en la participación en la formación de recursos humanos, dirección y evaluación de trabajos finales, así como en la coordinación de actividades académicas y de extensión. Asimismo, se destaca la continuidad en la docencia en distintas asignaturas del área disciplinar, con desempeño en roles de responsabilidad y conducción.

En relación con la actualización y profundización de conocimientos, se observa una participación constante en instancias de capacitación, jornadas académicas, congresos y cursos de formación tanto disciplinar como pedagógica. Esta trayectoria da cuenta de una actitud proactiva hacia la mejora continua y la incorporación de nuevas perspectivas teóricas y metodológicas, incluyendo temáticas emergentes como sostenibilidad, calidad, patrimonio y tecnologías aplicadas.

Como información complementaria relevante, se destaca la participación en actividades de gestión institucional, programas de formación, tutorías, organización de eventos académicos y vinculación con organismos del sector público. Estas acciones fortalecen la articulación entre la universidad y el entorno socio-productivo, contribuyendo al impacto institucional.

En el caso de la responsabilidad en unidades curriculares, los antecedentes presentados permiten inferir un adecuado funcionamiento del equipo docente, con producción de informes y desarrollo de actividades que reflejan planificación, seguimiento y evaluación sistemática de los procesos de enseñanza.

En síntesis, el desempeño docente evaluado resulta satisfactorio, evidenciando compromiso académico, actualización permanente, adecuada planificación de la enseñanza y una significativa contribución a la formación de estudiantes y al desarrollo institucional.

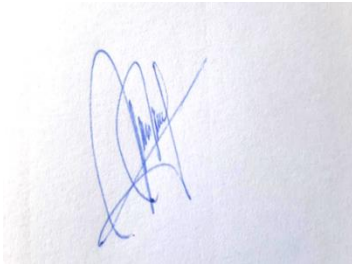
OTROS ELEMENTOS DE JUICIO CONSIDERADOS:

Se recomienda incorporar en la presentación de planes e informes futuros la bibliografía actualizada, propuestas de articulación con cátedras del ciclo básico y profesional y observar aspectos formales referidas a la presentación del Informe Final de desempeño docente tales como definición de márgenes, interlineado, tamaño de letra y tipo de letra uniforme en todo el documento.

DICTAMEN DEFINITIVO:

De acuerdo con los antecedentes a partir del informe de la docente, su desempeño académico e institucional, la entrevista personal y el análisis de la propuesta presentada por la docente esta Comisión Evaluadora propone la renovación/no renovación de la designación, con dictamen POSITIVO, de la Profesora Alicia Lilián Rodríguez, DNI N° 14.700.008, como Profesora Adjunta, con dedicación simple, en el Área Disciplinar de Turismo para continuar sus actividades docentes en

la asignatura “**Introducción al turismo**”, de la carrera de Licenciatura en Turismo, de la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura de la Universidad Nacional del Nordeste, por el período de seis(6) años.



.....
Prof. Cristina Murray



.....
Prof. María Mercedes Alegre



.....
Prof. Viviana Raquel Bercheñi