

INFORME DE LA OBSERVADORA ESTUDIANTIL

En el marco de la Evaluación de Carrera Docente de la Profesora Rodríguez Alicia Lilian, quien ha presentado las actividades desarrolladas durante el período correspondiente a su desempeño como Profesora Titular con Dedicación Simple de la asignatura Taller de Práctica I: Gestión de Calidad Turística de la carrera Licenciatura en Turismo de la Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura de la Universidad Nacional del Nordeste, se presenta el siguiente informe en carácter de observadora estudiantil.

El presente informe se elabora a partir del análisis de la documentación presentada por la docente y de mi participación virtual en la instancia de entrevista desarrollada el día 17 de junio, en el marco del proceso de evaluación para la renovación de su designación en el cargo.

En primer lugar, resulta pertinente destacar que la propuesta pedagógica desarrollada por la Profesora Rodríguez presenta una adecuada articulación con los objetivos de la asignatura y con el perfil profesional del egresado de la Licenciatura en Turismo. La modalidad de taller favorece la integración de contenidos teóricos con experiencias prácticas y contextualizadas, permitiendo a los estudiantes desarrollar competencias vinculadas con la gestión de la calidad en organizaciones y destinos turísticos. Asimismo, se observa una adecuada vinculación con otras asignaturas de la carrera, contribuyendo a la formación integral de los futuros profesionales.

En segundo lugar, se destaca la organización y el compromiso evidenciados por la docente en el desarrollo de las actividades académicas. A través de la documentación presentada y de lo expuesto durante la entrevista, se observa una planificación coherente entre objetivos, contenidos, actividades y estrategias de evaluación. Del mismo modo, resulta valorable el trabajo articulado con el equipo de cátedra, caracterizado por una comunicación fluida y una actitud colaborativa que favorecen el seguimiento y acompañamiento permanente de los estudiantes.

Asimismo, merece especial reconocimiento la incorporación de herramientas tecnológicas y recursos didácticos diversos que enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje. La utilización del aula virtual, plataformas de comunicación, material audiovisual y bibliografía actualizada demuestra una preocupación constante por fortalecer las prácticas pedagógicas y adaptarlas a las necesidades actuales de los estudiantes.

Por otra parte, se valora positivamente la importancia otorgada a las prácticas preprofesionales, proyectos académicos y actividades de extensión, las cuales permiten vincular los conocimientos adquiridos en el aula con situaciones reales del ámbito turístico. Estas experiencias contribuyen significativamente al desarrollo de competencias profesionales y favorecen una formación más integral y contextualizada.

Durante la entrevista realizada ante la Comisión Evaluadora, la Profesora Rodríguez evidenció un sólido dominio disciplinar, una actualización permanente de los contenidos y una clara fundamentación pedagógica de las estrategias implementadas en la asignatura. Asimismo, respondió con solvencia y precisión a las consultas formuladas, demostrando compromiso con la mejora continua y con los procesos de evaluación institucional.

Finalmente, puede afirmarse que la Profesora Rodríguez, Alicia Lilian, evidencia un desempeño docente altamente satisfactorio, sustentado en sólidos conocimientos disciplinares y pedagógicos, una marcada responsabilidad institucional y un permanente acompañamiento a los estudiantes. En términos generales, la propuesta desarrollada en el Taller de Práctica I: Gestión de Calidad Turística resulta pertinente, rigurosa y significativa para la formación de los estudiantes de la Licenciatura en Turismo, manteniendo una actitud favorable hacia los procesos de actualización y mejora continua que demanda la educación superior.



Anahi Maria Dolores Acevedo Muñiz
Observadora Estudiantil
Licenciatura en Turismo – FADyCC – UNNE
DNI:40.908.583
Correo: amacevedo@artes.unne.edu.ar